

Utbygging som skoleoppgave

Stine Strandhaug

stine.strandhaug@rb.no

63 80 50 50

■ **RASTA:** På Rudolf Steinerskolen i Lørenskog bygges nå et nytt skolebygg.

– Behovet for nytt skolebygg har vært der i mange år, men endelig har vi økonomi nok til å finansiere dette, sier daglig leder Børre Solberg ved Rudolf Steinerskolen i Lørenskog.

Skolebygget skal stå ferdig til neste skoleår. Administrasjonen, kantina og SFO får plass i det nye bygget, og vil da frigjøre plass slik at det blir mer plass til klasserom andre steder på skolen.

– Isteden for at utbyggingsprosessen skal bli en byrde for elevene har vi valgt å involvere dem. Femte klasse er nærmeste nabo til byggeplassen, og de er med og fotograferer byggeprosessen dag for dag. Dette er et samarbeid med fotograf Magne E. Kvæl.

På slutten av året skal femte trinn lage en avsluttende dokumentasjon over hele byggingen av nytt skolebygg, forteller Solberg.

Han forteller også at niende klasse er deltakende i byggeprosessen, men for dem er det



TAR FORM: Både femte klasse og niende klasse på Rudolf Steinerskolen i Lørenskog bruker utbyggingen av nytt skolebygg i undervisningen.

FOTO: MAGNE E. KVÆL

enda mer knyttet opp mot det faglige.

– Niende klasse har vært på byggeplassen og observert, og fått beregningsoppgaver knyttet til utbyggingen. Her får de jobbet med geometri og mate-

matikk i praksis. De signalene vi har fått er at elevene liker denne måten å tilnærme seg faget på, og de synes det er spennende å følge utviklingen underveis, forteller den daglige lederen.